Staatliches Gymnasium 10 ErfurtStand: April 2019

**Bewertungsmatrix: Mitarbeit und Verhalten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Indikatoren/***  ***Bewertungsebene*** | ***Mitarbeit (Arbeitsverhalten)*** | ***Verhalten (Sozialverhalten)*** |
| **Grundsätzliche Gesichtspunkte** | * **Leistungsbereitschaft und Mitarbeit** * **Kooperationsbereitschaft** * **Selbstständigkeit** * **Sorgfalt und Ausdauer** * **Verlässlichkeit** | * **Bereitschaft zur Selbstreflexion** * **Vereinbaren und Einhalten von Regeln** * **Hilfsbereitschaft und Achtung anderer** * **Übernahme von Verantwortung** * **Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens** |
| **Verdient besondere**  **Anerkennung** | Wie bei „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“, zusätzlich:   * arbeitet absolut verlässlich * die schriftlichen Arbeiten, die Hefte und Mappen sind beispielhaft ordentlich * bearbeitet größere Aufgabenumfänge selbstständig * zeigt Ausdauer und Frustrationstoleranz, ist zum Bedürfnisaufschub fähig * bringt sich bei Partner- und Gruppenarbeit nicht nur ein, sondern strukturiert die Arbeit, übernimmt Verantwortung für die Arbeitsergebnisse * geht im Unterrichtsgespräch auf andere ein * zeigt auch Eigeninitiative (bringt Materialien mit, erledigt kleine Sonderaufgaben, liefert Zusatzinformationen durch Nachschlagen, Expertenbefragung oder Internetrecherche); erarbeitet in Eigeninitiative Referate, Buchvorstellungen etc. | Wie bei „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“, zusätzlich einer der folgenden Aspekte:   * hat sich in einem besonderen Projekt oder einer speziellen Situation bzw. Aufgabe durch sein/ihr Verhalten ausgezeichnet * hat in besonderer Weise Einsatz für die Klassen- und /oder Schulgemeinschaft gezeigt * hat sich in besonderer Weise als Klassen- oder Schülersprecher/in bewährt |
| **Entspricht den**  **Erwartungen in**  **vollem Umfang** | Der Schüler / die Schülerin   * erscheint pünktlich * ist gut vorbereitet und verfügt über die notwendigen Unt.-materialien * erledigt HA vollständig und ordentlich * führt Hefte und Mappen ordentlich * beginnt im Unterricht unverzüglich mit den Aufgaben * wendet erlernte Methoden an * nutzt die Arbeitszeit sinnvoll und ist selten abgelenkt * kontrolliert die Ergebnisse sorgfältig, verbessert Fehler * versucht auch schwierigere Aufgaben zu lösen * zeigt Ausdauer * bringt sich bei Partner- und Gruppenarbeit engagiert ein * geht sorgfältig mit den Unterrichtsmitteln um * folgt dem Unterricht aufmerksam * beteiligt sich mit Interesse und Engagement am Unterrichtsgespräch | Wie bei „entspricht den Erwartungen“, zusätzlich:   * zeigt besondere Hilfsbereitschaft * nimmt Belange anderer ernst und zeigt sich tolerant * unterstützt Mitschüler/innen * setzt sich für die Interessen der Schülerschaft ein * setzt sich aktiv für die Klassengemeinschaft ein * zeigt Verhandlungsgeschick in Konfliktfällen * kann selbst Kritik annehmen |
| **Entspricht den**  **Erwartungen** | * erscheint pünktlich * hat die notwendigen Materialien dabei * erledigt HA * beginnt i.d.R. unverzüglich mit Aufgaben im Unterricht * versucht erlernte Unt.-methoden anzuwenden * nutzt die Arbeitszeit überwiegend sinnvoll * bringt sich in Partner- und Gruppenarbeit ein * folgt dem Unterricht, ist dabei selten abgelenkt, arbeitet ohne andere zu stören | * hält sich an die Schulordnung * hält sich an die Regeln und Vereinbarungen der Klasse * behandelt Mitschüler und Erwachsene höflich * trägt Konflikte gewaltfrei aus * nimmt Rücksicht, verhält sich fair * arbeitet mit anderen zusammen |
| **Entspricht nicht den**  **Erwartungen** | Beide Bereiche sind dadurch definiert, dass die Indikatoren zu "entspricht den Erwartungen" nur zum Teil oder überwiegend nicht erfüllt sind. Diese Bewertung ist durch die Klassenkonferenz zu begründen (siehe *Formulierungshilfen, wenn Mitarbeit und/oder Verhalten nicht den Erwartungen entsprechen bzw. entspricht*).  . | |

**Grundlage:** Die Klassenkonferenz trifft eine zusammenfassende Bewertung sowohl zur Mitarbeit als auch zum Verhalten. Dabei sind vier Abstu- fungen in folgender standardisierter Form zu verwenden (siehe *Thüringer Schulordnung §60 (2)*):

* **„sehr gut”** > „verdient besondere Anerkennung” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen;
* **„gut”** > „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht;
* **„befriedigend”** > „entspricht den Erwartungen” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht;
* **„nicht befriedigend”** > „entspricht nicht den Erwartungen” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.