Staatliches Gymnasium 10 ErfurtStand: April 2019

**Bewertungsmatrix: Mitarbeit und Verhalten**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Indikatoren/******Bewertungsebene*** | ***Mitarbeit (Arbeitsverhalten)*** | ***Verhalten (Sozialverhalten)*** |
| **Grundsätzliche Gesichtspunkte** | * **Leistungsbereitschaft und Mitarbeit**
* **Kooperationsbereitschaft**
* **Selbstständigkeit**
* **Sorgfalt und Ausdauer**
* **Verlässlichkeit**
 | * **Bereitschaft zur Selbstreflexion**
* **Vereinbaren und Einhalten von Regeln**
* **Hilfsbereitschaft und Achtung anderer**
* **Übernahme von Verantwortung**
* **Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens**
 |
| **Verdient besondere****Anerkennung** | Wie bei „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“, zusätzlich:* arbeitet absolut verlässlich
* die schriftlichen Arbeiten, die Hefte und Mappen sind beispielhaft ordentlich
* bearbeitet größere Aufgabenumfänge selbstständig
* zeigt Ausdauer und Frustrationstoleranz, ist zum Bedürfnisaufschub fähig
* bringt sich bei Partner- und Gruppenarbeit nicht nur ein, sondern strukturiert die Arbeit, übernimmt Verantwortung für die Arbeitsergebnisse
* geht im Unterrichtsgespräch auf andere ein
* zeigt auch Eigeninitiative (bringt Materialien mit, erledigt kleine Sonderaufgaben, liefert Zusatzinformationen durch Nachschlagen, Expertenbefragung oder Internetrecherche); erarbeitet in Eigeninitiative Referate, Buchvorstellungen etc.
 | Wie bei „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang“, zusätzlich einer der folgenden Aspekte:* hat sich in einem besonderen Projekt oder einer speziellen Situation bzw. Aufgabe durch sein/ihr Verhalten ausgezeichnet
* hat in besonderer Weise Einsatz für die Klassen- und /oder Schulgemeinschaft gezeigt
* hat sich in besonderer Weise als Klassen- oder Schülersprecher/in bewährt
 |
| **Entspricht den****Erwartungen in****vollem Umfang** | Der Schüler / die Schülerin* erscheint pünktlich
* ist gut vorbereitet und verfügt über die notwendigen Unt.-materialien
* erledigt HA vollständig und ordentlich
* führt Hefte und Mappen ordentlich
* beginnt im Unterricht unverzüglich mit den Aufgaben
* wendet erlernte Methoden an
* nutzt die Arbeitszeit sinnvoll und ist selten abgelenkt
* kontrolliert die Ergebnisse sorgfältig, verbessert Fehler
* versucht auch schwierigere Aufgaben zu lösen
* zeigt Ausdauer
* bringt sich bei Partner- und Gruppenarbeit engagiert ein
* geht sorgfältig mit den Unterrichtsmitteln um
* folgt dem Unterricht aufmerksam
* beteiligt sich mit Interesse und Engagement am Unterrichtsgespräch
 | Wie bei „entspricht den Erwartungen“, zusätzlich: * zeigt besondere Hilfsbereitschaft
* nimmt Belange anderer ernst und zeigt sich tolerant
* unterstützt Mitschüler/innen
* setzt sich für die Interessen der Schülerschaft ein
* setzt sich aktiv für die Klassengemeinschaft ein
* zeigt Verhandlungsgeschick in Konfliktfällen
* kann selbst Kritik annehmen
 |
| **Entspricht den****Erwartungen** | * erscheint pünktlich
* hat die notwendigen Materialien dabei
* erledigt HA
* beginnt i.d.R. unverzüglich mit Aufgaben im Unterricht
* versucht erlernte Unt.-methoden anzuwenden
* nutzt die Arbeitszeit überwiegend sinnvoll
* bringt sich in Partner- und Gruppenarbeit ein
* folgt dem Unterricht, ist dabei selten abgelenkt, arbeitet ohne andere zu stören
 | * hält sich an die Schulordnung
* hält sich an die Regeln und Vereinbarungen der Klasse
* behandelt Mitschüler und Erwachsene höflich
* trägt Konflikte gewaltfrei aus
* nimmt Rücksicht, verhält sich fair
* arbeitet mit anderen zusammen
 |
| **Entspricht nicht den****Erwartungen** | Beide Bereiche sind dadurch definiert, dass die Indikatoren zu "entspricht den Erwartungen" nur zum Teil oder überwiegend nicht erfüllt sind. Diese Bewertung ist durch die Klassenkonferenz zu begründen (siehe *Formulierungshilfen, wenn Mitarbeit und/oder Verhalten nicht den Erwartungen entsprechen bzw. entspricht*).. |

**Grundlage:** Die Klassenkonferenz trifft eine zusammenfassende Bewertung sowohl zur Mitarbeit als auch zum Verhalten. Dabei sind vier Abstu- fungen in folgender standardisierter Form zu verwenden (siehe *Thüringer Schulordnung §60 (2)*):

* **„sehr gut”** > „verdient besondere Anerkennung” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen in besonderem Maße entspricht und Gesichtspunkte hervorragen;
* **„gut”** > „entspricht den Erwartungen in vollem Umfang” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen voll und uneingeschränkt entspricht;
* **„befriedigend”** > „entspricht den Erwartungen” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen im Allgemeinen entspricht;
* **„nicht befriedigend”** > „entspricht nicht den Erwartungen” – diese Bewertung soll erteilt werden, wenn das Verhalten den Erwartungen nicht oder ganz überwiegend nicht entspricht und eine Verhaltensänderung in absehbarer Zeit nicht zu erwarten ist.